**SUMILLA DE ASIGNATURAS**

**SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN:**

 **PSICOLOGÍA DE LA CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**SEMESTRE I**

**Introducción a la psicología de la salud**

Se trata de un curso teórico e introductorio a la rama de la psicóloga de la salud. Se revisan sus fundamentos, sus antecedentes, sus diferencias con otras áreas de la psicología, aplicaciones y definiciones conceptuales al interior de la psicología y otras ciencias de la salud.

**Modelos de Intervención en psicología clínica y de la salud**

Curso teórico que revisa los principales modelos psicoterapéuticos en el ámbito clínico, para la atención en salud mental, en los servicios hospitalarios. Se discuten los avances en el campo de la intervención clínica a nivel de Psicoterapia breve y prolongada, consejería e intervenciones no individuales para población adolescente y adulta.

**Evaluación y diagnostico en psicología clínica y de la salud**

Curso teórico-práctico en que se analizaran los principales instrumentos de medición y evaluación en el campo de la psicología clínica y de la salud a nivel hospitalario-asistencial en sus diversos ámbitos de aplicación. Se revisaran pruebas psicométricas y proyectivas para evaluar las diferentes entidades psicopatológicas y de la personalidad en los diferentes grupos etarios. Determinación del diagnóstico considerando las categorías de acuerdo a los manuales diagnósticos propuestos por el Ministerio de Salud.

**Seminario de pruebas psicológicas e informe psicológico**

Curso teórico-práctico que perfecciona el conocimiento sobre la aplicación, calificación e interpretación de instrumentos psicológicos considerando las problemáticas que se intervienen en psicología clínica y de la salud. Se incluye la elaboración del informe psicológico en relación con las diversas problemáticas psicopatológicas, de personalidad y de salud.

**SEMESTRE II**

**Problemas psicosociales en la población peruana**

Curso teórico que revisa los principales problemas psicosociales en la población peruana desde una perspectiva integradora. Se revisan los problemas de salud, educación, pobreza, violencia, drogadicción, corrupción, desempleo, entre otros; con relación a los problemas de salud de la población, a nivel rnicro y macro estructural.

**Factores psicológicos de las enfermedades físicas y trastornos mentales**

Curso Teórico que revisa las características etiopatogénicas de las enfermedades crónicas, trasmisibles y no trasmisibles identificando sus principales correlatos psicológicos de personalidad y conductuales. Se hará énfasis en el cáncer, el asma, la diabetes, la hipertensión arterial y enfermedades autoinmunes.

**Intervención en psicología clínica y de la salud**

Curso teórico práctico que revisa los principios y modelos de intervención psicoterapéutica específicos para las enfermedades físicas. Se destacan los principales modelos psicoterapéuticos así como acuerdos provenientes de la medicina conductual y alternativa. Se revisan elementos conceptuales básicos de la psicología del ajuste y de la psicología de la personalidad, como marco comprensivo y de contexto de la intervención psicoterapéutica en pacientes crónicos y no crónicos, en servicios de emergencia, ambulatorio y hospitalización según el periodo evolutivo.

**Seminario de promoción y prevención de la salud.**

Curso teórico, orientado al desarrollo en los participantes de las competencias necesarias para la promoción y protección de la salud y la prevención en la incidencia de enfermedades. Se revisan las estrategias promocionales y preventivas para la protección y el mantenimiento de la salud física, mental y social de la persona inserta en la comunidad.

**SEMESTRE III**

**Psiconeuroinmunología**

Curso teórico que revisa los fundamentos biopsicosociales del eje neuroinmunoendocrino y sus relaciones con la salud y la enfermedad. Se destaca el papel de la actividad neurovegetativa y cognitiva en la baja inmunidad, así como el afecto y el estrés en los problemas de salud. Se revisan todos los otros sistemas biológicos a partir de la integración del sistema inmune y nervioso, y el impacto de la actividad social y personal sobre su autorregulación.

**Psicopatología del desarrollo**

Curso teórico que describe y analiza las características del binomio salud-enfermedad, a lo largo del ciclo vital. Se estudia la etiología y el curso de los síndromes que conforman las principales enfermedades mentales en la infancia, la niñez, la adolescencia, la adultez y la ancianidad, con énfasis en las clasificaciones gnoseológicas del DSM-IV-R y el ICD-10, en el contexto social y las diferenciaciones de género.

**Diseño y evaluación de programas de prevención de las enfermedades y promoción de la salud**

Curso teórico-práctico que recoge los principales aportes de la ciencia de la prevención, en el diseño y evaluación de programas y metodologías de intervención para la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud física y mental, a nivel de la escuela, la familia y la comunidad. Se revisan los principios de la prevención y promoción en la salud física y mental. Se revisa la formación de hábitos de salud, conductas de autocuidado y buena alimentación. Se revisan los criterios cuantitativos y cualitativos básicos, tanto para el diseño de sistemas de evaluación de entrada, procesos y resultados.

**Estrés y afrontamiento en el proceso salud-enfermedad.**

Curso teórico en el que se estudia el concepto de estrés desde el punto de vista integral, sobre la base de la teoría de Richard Lazarus. Estudia el afrontamiento (coping) y su importancia en el manejo de situaciones de estrés que se presentan en el proceso de salud-enfermedad. Se revisa las consecuencias del estrés en la conducta de enfermedad.

**SEMESTRE IV**

**Intervención terapéutica en pacientes con enfermedades crónicas y terminales.**

Curso teórico-práctico que revisa los principios y modelos de intervención psicoterapéutica aplicadas a las enfermedades crónicas y terminales. Se destacan los principales modelos psicoterapéuticos y modelos predictores de riegos para éstos pacientes, así como el impacto de los mismos en el proceso de salud-enfermedad. Se revisa elementos conceptuales de la psicología de la salud y de la psicología de la personalidad, como marco comprensivo y de contexto de la intervención en pacientes crónicos y terminales.

**Género, Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva**

Curso teórico que revisa los aspectos psicológicos involucrados en la salud sexual y reproductiva de la población, especialmente en situación de riesgo. Analiza el comportamiento sexual, los efectos del género y los hábitos de cuidado con enfoque de género.

**Seminario de violencia y drogas**

Curso teórico que analiza a la violencia en todas sus manifestaciones (familiar, juvenil, delincuencial, maltrato contra los niños, contra la mujer, contra los ancianos, etc.), como un problema de salud pública, desde el enfoque de la Organización Mundial de la Salud. También se revisan algunos elementos relativos a la problemática del consumo de drogas, sus principales programas de prevención y atención.

**Taller de investigación en psicología de la salud**

Curso teórico-práctico que desarrolla los fundamentos y la metodología de investigación especifica requerida en el campo clínico y de la salud, los métodos de la investigación clínica en el área del diagnóstico, la psicoterapia y la evaluación de programas de promoción y prevención, entre otros. Se desarrolla un trabajo de investigación aplicativo.