

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LENGUAJE INFANTIL

PROCESO DE ADMISIÓN 2019

BALOTARIO PARA EL EXAMEN ESCRITO 2019:

1. Bases Biológicas de la conducta
 - Sistema nervioso central: Cerebro y lenguaje.
2. Sistema auditivo: Estructura anatómica.
3. Desarrollo Humano
 - Etapa pre natal: Factores de riesgo.
 - Niñez e infancia: Características intelectuales, emocionales y motrices.
 - Desarrollo del lenguaje en los primeros 5 años de vida: Adquisición del vocabulario, secuencia de adquisición de sonidos; desarrollo sintáctico.
4. Aprendizaje
 - Concepto. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA*

Beltrán, & Bueno. (1995). *Psicología de la educación*. México D.F: Alfaomega.

Morris, Ch. (1997). *Introducción a la Psicología*. México: Prentice Hall.

Kierman, J. (2000) *El sistema nervioso humano*. México: McGraw-Hill.

Papalia & Olds & Felman (2004). *Psicología del Desarrollo. De la infancia a la adolescencia*. México D.F.: Mc Graw Hill.

*La información que se explorará en el examen de conocimientos se encuentra disponible en todos los libros de psicología del desarrollo, psicología del aprendizaje y neuroanatomía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA ENTREVISTA PERSONAL

1. Adecuación de la estructura del aparato fonoarticulatorio.
2. Articulación.
3. Sintaxis del lenguaje y fluidez del habla.
4. Experiencia en el área (no indispensable).
5. Proyecciones y posibilidades de desarrollo en la actividad laboral a partir de los estudios de Segunda Especialidad.