

**SUMILLAS POR ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL Y DE  
LA GESTIÓN HUMANA A CARGO DE LA EP DE ESTUDIOS GENERALES**

**PRIMER AÑO – I CICLO**

**1. Estrategias de aprendizaje en educación superior universitaria**

Asignatura teórico práctica para la formación de competencias que permitan al ingresante ser capaz de entender y manejar su desarrollo cognitivo a través de un proceso educativo adecuado a su desarrollo biológico y social con enfoque contemporáneo del aprendizaje y aplicando métodos educativos que permitan obtener un aprendizaje significativo.

**2. Formación personal humanística**

Asignatura teórico práctica, orientada a la formación de habilidades actitudinales, al desarrollo del pensamiento y de la escala de valores del ingresante, dirigidos a lograr que intervenga en la construcción de su personalidad en la esfera científica humanística básica, para su desarrollo en el mundo universitario y en el área ciencias de la salud.

**3. Ciencia y su aplicación en ciencias de la salud**

Asignatura teórico práctica, forma competencias en las bases del pensamiento científico y matemático al ingresante a través de la motivación, exploración y problematización, construyendo conocimientos con ejercicios, problemas, talleres grupales, actividades de refuerzo, con carácter lúdico, familiariza al ingresante con situaciones experimentales y su abstracción así como a la búsqueda, investigación y experimentación.

**4. Ciencias de la naturaleza**

Asignatura teórico práctica, que forma competencias para el entendimiento de problemas prácticos relacionados con la interpretación de la naturaleza con una explicación racional de la biología, física y química con la comprensión y asimilación de los conceptos fundamentales y una mentalidad crítica que permita al ingresante la aplicación de los mismos en el área de las ciencias de la salud.

**5. Estadística aplicada I**

Asignatura teórico práctica que capacita al estudiante para el uso apropiado de las razones lógico matemáticas (teoría de las probabilidades) y los diferentes estadísticos, en el tratamiento de datos. Desarrolla contenidos relacionados con la estadística descriptiva tales como las medidas de tendencia central y de dispersión, construcción de escalas y manejo de correlaciones para datos de intervalo de dos variables y correlaciones múltiples; asimismo, desarrolla los aspectos básicos para el manejo del software estadístico para las ciencias sociales (SPSS).

**SUMILLAS POR ASIGNATURAS DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL Y DE  
LA GESTIÓN HUMANA A CARGO DE LA EP DE ESTUDIOS GENERALES**

**PRIMER AÑO – II CICLO**

**6. Lenguaje**

---

Asignatura teórico práctica para la formación de habilidades en el uso de la comunicación a través del lenguaje nacional o materno o nativo de una manera activa propiciando el dominio de la comunicación oral y escrita con competencia en discriminación entre códigos lingüísticos y su componente final cual es la trasmisión de los mismos.

**7. Identidad social, cultura general y disciplinas participativas**

---

Asignatura teórico práctica para la formación de competencias basadas en la aplicación de conocimientos y habilidades de cultura general y disciplinas participativas sociales, formando al ingresante como persona dentro de su contexto social e identificación con los fines socio humanísticos de su constexto local e internacional.

**8. Manifestaciones culturales, arte y deporte**

---

Asignatura eminentemente práctica para la formación y fortalecimiento de competencias en el área del arte, recreación y cultura, contribuyendo a un ser universitario pleno en su individualidad como en su participación social.

**9. Psicología General**

---

Asignatura teórico práctica que ofrece al ingresante un mapa cognitivo panorámico, esquemático y consistente para construir un sistema de conceptos de la psicología general. Desarrolla contenidos relacionados con los hitos históricos de la psicología como ciencia autónoma, las corrientes psicológicas contemporáneas y la evolución de la psicología en el Perú, sus aplicaciones teóricas y prácticas. Pone especial atención en los métodos y los principales esquemas conceptuales vigentes en la psicología científica y profesional actual, enfatizando en la relación que estos guardan con los esquemas conceptuales de las ciencias sociales y naturales.

**10. Estadística Aplicada II**

---

Asignatura teórico práctica que capacita al ingresante para la adecuada selección de los estadísticos en correspondencia a las características del problema y las variables de estudio. Desarrolla contenidos relacionados con los estadísticos paramétricos y no paramétricos aplicados a la comprobación de hipótesis, métodos apropiados para determinar el tamaño muestral y técnicas de selección. Asimismo, desarrolla contenidos complementarios para el manejo del software estadístico para las ciencias sociales (SPSS).

**SUMILLAS POR ASIGNATURAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA  
ORGANIZACIONAL Y DE LA GESTIÓN HUMANA**

**SEGUNDO AÑO – III CICLO**

**11. Psicología del aprendizaje**

**18PC01**

Curso teórico-práctico que, exponiendo de forma histórico-conceptual y empírica los paradigmas del aprendizaje, se centra en el condicionamiento respondiente e instrumental y sus interrelaciones y principios o leyes, en particular las concernientes a la conducta humana en su manifestación fisiológica, motora, emotiva y cognoscitivo-social. Pone énfasis en los procesos biológicos y socioculturales que hacen posible el aprendizaje, principalmente significativo.

**12. Psicología evolutiva**

**18PC02**

Curso teórico-práctico dirigido al estudio y comprensión de los cambios que se dan en los individuos en el transcurso de su ciclo vital y dentro de sus diversos contextos, considerando la existencia de diferentes aportes teóricos y metodológicos con los que es posible describir y explicar esos cambios desde la etapa pre-natal hasta la vejez. Pone énfasis en la maduración de los procesos psicomotores, cognoscitivos y emocionales entre la adolescencia y la adultez.

**13. Procesos cognitivos básicos**

**18PC03**

Curso teórico-práctico que estudia los fundamentos de procesos tales como atención, percepción y memoria, y sus correlatos epistemológico, biológico y ambiental, así como sus paradigmas teórico-metodológicos y modelos explicativos respecto al procesamiento de información y su efecto en la interacción con el entorno, principalmente en el ámbito del desempeño laboral. Estudia también los modelos estructural y procedimental de la memoria y su papel en la adquisición, recuperación y uso de la información.

**14. Epistemología de la psicología**

**18PC04**

Curso eminentemente teórico que, partiendo de los fundamentos y métodos del conocimiento científico, busca desarrollar competencias metodológico-científicas, orientándose a la exploración conceptual y el análisis crítico de las condiciones que hacen de la psicología una disciplina científica productora de conocimientos. Aborda las propiedades de las teorías científicas fácticas y su expresión en teorías psicológicas, así como las funciones de los diferentes modelos y sistemas de la psicología.

**15. Historia de la psicología**

**18PC05**

Curso teórico-práctico que, iniciándose con la revisión de las principales ideas psicológicas planteadas por pensadores del siglo XIX, se orienta a identificar cómo éstas se constituyen en base para las corrientes desarrolladas en el siglo XX, las que se estudiarán considerando un punto de partida en el psicoanálisis hasta que la psicología se conecta a las neurociencias. Así mismo, ubica los inicios de la psicología aplicada a las organizaciones en el siglo pasado y su desarrollo hasta la actualidad.

<b>16. Neurofisiología y comportamiento humano</b>	<b>18PC06</b>
<p>Curso teórico-práctico, orientado al desarrollo de competencias teórico-conceptuales respecto a las estructuras anatómo-funcionales del sistema nervioso que sustentan la conducta humana y el estudio de la relación mente-cerebro a lo largo del tiempo. Pone énfasis en los procesos perceptuales y motrices, el sistema emocional y afectivo, los ritmos biológicos, las funciones superiores y la personalidad.</p>	
<b>17. Psicología Organizacional</b>	<b>18PC07</b>
<p>Curso teórico-práctico que desarrolla temas fundamentales de la psicología aplicada al ámbito de las organizaciones, dando énfasis a la influencia del sistema organizacional en el desenvolvimiento de las personas y en las manifestaciones de comportamiento de éstas como producto de la dinámica propia de la organización. Estudia comparativamente el manejo de conceptos psicosociales en la evolución del pensamiento administrativo y los aportes de la psicología al entendimiento de las relaciones entre individuos, entre grupos y entre individuos y grupos con la organización.</p>	
<b>SEGUNDO AÑO - IV CICLO</b>	
<b>18. Psicometría y construcción de pruebas</b>	<b>18PC08</b>
<p>Curso teórico-práctico que desarrolla los fundamentos de la teoría de la medición psicológica, presentando los enfoques clásicos y contemporáneos de la elaboración de tests y escalas de medición. Provee herramientas conceptuales y metodológicas, así como los principios básicos y reglas específicas, para la construcción y puesta a prueba de instrumentos de evaluación tanto de rendimiento como psicológicas; permitiendo contar con la capacidad y medios para proyectar y elaborar diversos instrumentos de acuerdo con las exigencias del desempeño profesional en el ámbito de las organizaciones.</p>	
<b>19. Principios y procesos de la administración</b>	<b>18PC09</b>
<p>Curso teórico-práctico que desarrolla los fundamentos técnico-procedimentales relativos a la gestión de una organización, a fin de que pueda lograr sus propósitos mediante la participación efectiva del grupo humano que lo conforma. Trata entre sus principales temas la formalidad organizativa, niveles y roles administrativos, eficiencia y eficacia administrativas, la organización y su relación con el entorno. Pone énfasis en el proceso administrativo que comprende la planeación, organización, dirección y control de las operaciones de una organización para el logro de sus objetivos y metas con efectividad.</p>	
<b>20. Procesos cognitivos superiores</b>	<b>18PC10</b>
<p>Curso teórico-práctico que trata los fundamentos conceptuales de procesos implicados en el manejo simbólico de la información, tales como pensamiento, creatividad y lenguaje, revisando sus correlatos epistemológicos y los paradigmas que los sustentan. Enfatiza la manifestación del lenguaje como fenómeno esencialmente humano con propósitos comunicacionales; asimismo, temas del pensamiento relativos a la formación de conceptos, al razonamiento y a la solución de problemas, analizando los pensamientos convergente y divergente y su relación con el lenguaje y la expresión de la creatividad.</p>	

<b>21. Psicología social</b>	<b>18PC11</b>
<p>Curso teórico-práctico que examina las teorías sobre el análisis de la conducta en la relación entre individuos, el individuo y el grupo y, entre grupos en las organizaciones, para aplicarlas en la solución de problemas sociales concretos. Enfatiza en la problemática de la comunicación social, el proceso de socialización y, la naturaleza y cambio de actitudes; analizando también los procesos de influencia social, agresión, violencia, atracción, amor y altruismo. Y, los procesos de grupo.</p>	
<b>22. Psicología de la personalidad</b>	<b>18PC12</b>
<p>Curso teórico-práctico orientado a la búsqueda del desarrollo de competencias teórico-conceptuales relativas al constructo de personalidad, sus correlatos epistemológicos y los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que se encargan de su definición, conceptos y formas de evaluación. Finalmente se analizan las interacciones de la personalidad con otros aspectos de la investigación psicológica y sociocultural.</p>	
<b>23. Psicología de la inteligencia</b>	<b>18PC13</b>
<p>El curso es teórico práctico, estudia la aplicación de la inteligencia como aptitud general para la solución de problemas y la capacidad que explica la velocidad de aprendizaje o adquisición de conductas. Presenta para su descripción y pronóstico las teorías clásicas bifactorial y multifactorial; así como aquellas consideradas contemporáneas como la teoría triárquica y la de inteligencias múltiples. Aplicándose al ámbito organizacional en sus procesos de gestión de personal, toma de decisiones, negociación, liderazgo y el comportamiento organizacional en su relación con los factores emocionales.</p>	
<b>24. Psicología del trabajo</b>	<b>18PC14</b>
<p>Curso teórico-práctico orientado a la presentación de los temas principales de la psicología aplicada al ámbito del trabajo en sus dos grandes campos: la relación hombre-trabajo y la relación hombre-máquina. Para el efecto estudia temas relativos a la eficiencia, eficacia, calidad y productividad del trabajo; absentismo y rotación; satisfacción y calidad de vida laboral; así como ergonomía; salud y seguridad en el trabajo; fatiga, estrés y síndrome de burnout. Finalmente, trata temas de implicancia legal como la igualdad de oportunidades de empleo, la inclusión laboral y el acoso laboral.</p>	
<b>TERCER AÑO - V CICLO</b>	
<b>25. Métodos de investigación cuantitativa</b>	<b>18PC15</b>
<p>Curso teórico-práctico dirigido a desarrollar competencias metodológico-científicas a partir de los elementos básicos de investigación en el enfoque hipotético-deductivo, pasando por el planteamiento del problema e hipótesis válidas y observación controlada de los procesos estudiados, así como aspectos del muestreo y las escalas de medición de las variables. Además, presenta los fundamentos metodológicos y técnicos de la investigación exploratoria, descriptiva, correlacional, ex post facto, cuasi experimental, experimental y factorial intersujetos.</p>	

**26. Técnicas de entrevista y observación****18PC16**

Curso teórico-práctico, dirigido a desarrollar competencias técnico-procedimentales que permiten el uso de la entrevista y la observación como herramientas para obtener información de base con fines de diagnóstico en diversas especialidades, poniendo especial énfasis en el área organizacional. El curso ubica la entrevista y observación como proceso de comunicación, abordando los problemas metodológicos que esta práctica supone.

**27. Evaluación de habilidades cognitivas****18PC17**

Curso teórico-práctico dirigido a desarrollar competencias técnico-instrumentales a través de la presentación de los fundamentos teóricos y las formas de administración, calificación e interpretación de las pruebas más utilizadas para la evaluación de procesos cognitivos tales como la atención, la concentración, la memoria, el lenguaje y la percepción entre otros de importancia en el área organizacional; introduciendo al estudiante en el manejo práctico de las mismas. Pone énfasis en la presentación de modelos y en la elaboración de informes de evaluación, bajo supervisión.

**28. Psicología de la motivaciones, la afectividad y las actitudes psicosociales****18PC18**

Curso teórico-práctico orientado al estudio de los procesos de la motivación y la emoción y sus formas de evaluación. Pasa revista a los sistemas afectivos en sus componentes biológicos, psicológicos y sociales. Pone énfasis en los procesos psicológicos implicados en la formación de los valores y las actitudes, así como en los factores que explican y determinan el cambio de actitudes y los procedimientos y técnicas para su medición. Además, identifica los procesos psicológicos que intervienen en la comunicación masiva.

**29. Técnicas de evaluación de la personalidad****18PC19**

Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias técnico-instrumentales respecto a los fundamentos teóricos, administración, calificación e interpretación de inventarios de personalidad, pruebas proyectivas y otros recursos de diagnóstico para la evaluación de la personalidad y aspectos específicos del comportamiento organizacional. Poniendo énfasis en factores afectivos tales como la ansiedad, irritabilidad, percepción, asertividad, autoestima, negociación y otros. Proyectándose en el señalamiento de los alcances y limitaciones de las entrevistas psicológicas para la evaluación de la personalidad.

**30. Psicopatología****18PC20**

Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico-conceptuales referentes a la psicopatología del comportamiento, teniendo en cuenta los diferentes paradigmas teórico-metodológicos que se encargan de dar cuenta de su definición, conceptos y formas de evaluación, tanto desde una perspectiva clínica como experimental. Se ejercita al estudiante en el uso de las taxonomías proporcionadas por los manuales DSM y CIE-10 para la identificación de los trastornos. Pone especial atención a los trastornos causados por malas prácticas o condiciones del trabajo en las organizaciones privadas como públicas.

<b>31. Psicología de la comunicación organizacional</b>	<b>18PC21</b>
<p>Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico-conceptuales para la identificación de los procesos psicológicos que intervienen en la comunicación social y el cambio de actitudes. Su temática incluye los conceptos básicos, los elementos y los modelos explicativos del proceso de comunicación; la influencia de factores cognitivos, de aprendizaje y ambientales; las barreras en la comunicación y las áreas de aplicación e influencia en las organizaciones.</p>	
<b>TERCER AÑO – VI CICLO</b>	
<b>32. Métodos de investigación cualitativa</b>	<b>18PC22</b>
<p>Curso teórico-práctico orientado a desarrollar competencias metodológico-científicas respecto a los fundamentos metodológicos y técnicos de la investigación cualitativa como proceso activo, sistemático, inductivo y alternativo para investigar empíricamente en el campo de la psicología. Abarca los marcos teóricos o interpretativos referenciales, la delimitación de la población, las técnicas para la obtención de información, la organización, análisis y categorización de los datos y, el uso de paquetes estadísticos computarizados en este análisis</p>	
<b>33. Salud y seguridad basado en el comportamiento</b>	<b>18PC23</b>
<p>Con un enfoque teórico-práctico, el curso trata sobre procesos psicológicos y psicosociales causantes de los incidentes y accidentes laborales, y el desarrollo de estrategias psicológicas de prevención mediante programas de seguridad, salud e higiene ocupacional, a fin de asegurar la calidad de vida de los miembros de la organización. Así mismo, revisa problemas de adaptación frente al incremento del trabajo automatizado y el multi-oficio, y el manejo del estrés en contextos laborales. Pone énfasis en el desarrollo de métodos de prevención, a fin asegurar cambios de actitud hacia la seguridad.</p>	
<b>34. Técnicas psicológicas de intervención cognitivo conductual</b>	<b>18PC24</b>
<p>Curso teórico-práctico que desarrolla los fundamentos técnico-procedimentales de una intervención psicológica bajo el enfoque cognitivo-conductual. Presenta una visión teórica, metodológica y procedimental de las técnicas cognitivas y conductuales y su integración para ser aplicadas en estrategias de evaluación y tratamiento de problemas psicológicos en los ámbitos educativo, organizacional, comunitario y clínico. Pone énfasis en el desarrollo de propuestas, estrategias y programas de intervención profesional bajo el enfoque cognitivo-conductual en el área organizacional.</p>	
<b>35. Psicología ambiental</b>	<b>18PC25</b>
<p>Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias conceptuales acerca de la interrelación entre el ambiente físico y el comportamiento humano. Incluye temas tales como percepción del ambiente, mapas cognitivos y actitudes hacia el ambiente; la influencia ecológica sobre el desempeño en el trabajo y el aprendizaje; el estrés ambiental y el hacinamiento; y las funciones psicológicas de la privacidad y la territorialidad. A ello se agrega los análisis del espacio personal y de la función de afiliación y apoyo en el medio urbano, articulados con las aplicaciones en el planeamiento ambiental.</p>	

<b>36. Psicología de grupos y trabajo en equipo</b>	<b>18PC26</b>
<p>Curso teórico-práctico que, partiendo de la noción de grupo psicológico y el entendimiento de su dinámica, desarrolla el concepto y características del grupo de trabajo como sistema social productor y las determinantes de su funcionamiento eficaz en beneficio de una organización. Profundiza en las características distintivas de un equipo de trabajo y del trabajo en equipo en cuanto a resultados individuales y de grupo. Pone énfasis en los tipos de equipos de trabajo y en los roles de los integrantes de equipos con propósito funcional y los de resolución de problemas y toma de decisiones.</p>	
<b>37. Análisis y evaluación de puestos</b>	<b>18PC27</b>
<p>Curso teórico-práctico orientado a desarrollar competencias metodológico-científicas respecto a los fundamentos metodológicos y técnicos de la investigación cualitativa como proceso activo, sistemático, inductivo y alternativo para investigar empíricamente en el campo de la psicología. Abarca los marcos teóricos o interpretativos referenciales, la delimitación de la población, las técnicas para la obtención de información, la organización, análisis y categorización de los datos y, el uso de paquetes estadísticos computarizados en este análisis para el logro de la estructura de remuneraciones.</p>	
<b>38. Comportamiento organizacional</b>	<b>18PC28</b>
<p>Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias técnico-procedimentales a través de un conjunto de planteamientos teórico prácticos para analizar la influencia de los procesos administrativos de la organización en variables de la conducta humana y viceversa, considerando la organización como un sistema técnico, administrativo y social. Pone énfasis en la comprensión del papel del ser humano en la organización, mediante el estudio de su comportamiento individual y grupal en el afronte de situaciones problema y en la tarea de liderar y administrar eficazmente.</p>	
<b>CUARTO AÑO – VII CICLO</b>	
<b>39. Emprendimiento y gestión de proyectos</b>	<b>18PC29</b>
<p>Curso teórico-práctico que desarrolla los fundamentos de una cultura emprendedora y el perfil psicológico de la conducta de un emprendedor. Estudia las cualidades psicológicas y características del desenvolvimiento de potenciales emprendedores, diferenciándolas de las características de la conducta innovadora puesta de manifiesto en las organizaciones. Para el efecto, pone énfasis en la elaboración de proyectos de inversión y en la evaluación y gestión de los mismos, a fin de darle al alumno oportunidad de visualizar sus posibilidades de emprendimiento.</p>	
<b>40. Psicología y manejo de conflictos</b>	<b>18PC30</b>
<p>Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico-conceptuales para el análisis y comprensión de las teorías del cambio y del conflicto, sus antecedentes y aspectos relacionados, así como las consecuencias. Pone énfasis en los aspectos positivos o constructivos y negativos o destructivos del cambio y del conflicto, definiendo los diversos tipos de conflicto y sus implicancias psicosociales como obstáculos o facilitadores del desarrollo humano.</p>	
<b>41. Capacitación y desarrollo del talento humano</b>	<b>18PC31</b>



Curso teórico-práctico que plantea modelos y métodos de entrenamiento por competencias para el desarrollo del talento humano. Pone énfasis en el empleo de técnicas y herramientas que permitan cubrir las brechas existentes entre las exigencias del puesto y las competencias que debe presentar quienes ocupan los puestos, a fin de optimizar el rendimiento laboral y la evaluación proactiva desde diversos enfoques teóricos conceptuales dentro de una cultura organizacional de excelencia.

---

**42. Psicología económica**

**18PC32**

Curso teórico-práctico que estudia la conducta económica en diferentes contextos y su sustento en los procesos psicológicos involucrados en el comportamiento del individuo como unidad de decisión económica. Analiza el papel de la personalidad y el aprendizaje en las expectativas, motivación, actitudes y percepciones hacia el consumo, ahorro e inversión. Pone énfasis en los enfoques y metodología para la explicación del comportamiento individual y grupal de los agentes económicos. Así como en la pobreza y el bienestar, a nivel micro y macro y su efecto en proyectos de desarrollo sostenibles.

---

**43. Psicología política**

**18PC33**

Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico-conceptuales a partir del estudio de los aspectos psicológicos implicados en las diversas ideologías políticas y, en las acciones y decisiones políticas de los individuos y grupos. Pone énfasis en análisis y explicación de la comunicación y educación políticas, en el proceso de socialización y desarrollo de una orientación ideológica y, en los aspectos anómalos vinculados a la corrupción, la marginalidad, el autoritarismo y la violencia.

---

**44. Estrategias de selección de personal y evaluación del desempeño**

**18PC34**

Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias técnico-instrumentales sobre el uso de las descripciones y especificaciones de puestos para el reclutamiento y selección de personal idóneo. Pone énfasis en el análisis del currículo, la entrevista previa, el uso y construcción de pruebas y otros recursos de diagnóstico, la elaboración de informes, la aplicación de criterios de selección y el seguimiento del nuevo personal. Así mismo en la aplicación y/o construcción de instrumentos de evaluación del desempeño y del potencial de los trabajadores en la organización para efectos de promoción, capacitación y otros.

---

**45. Cultura y clima organizacionales**

**18PC35**

Curso teórico-práctico que provee bases para el entendimiento y manejo de la cultura y clima organizacionales. La cultura organizacional, vista como el conjunto de principios, creencias y valores dominantes en una organización y, determinante del comportamiento de sus miembros, por efecto del proceso de socialización. Y, el clima organizacional, como la atmosfera psicológica resultante de las percepciones de sus miembros sobre la organización física de los componentes de la entidad y de los procesos de gestión humana aplicados en ella. Pone énfasis en la formación y modificación de la cultura y el clima organizacionales, así como en sus diferentes tipos y en el diagnóstico de ambas variables.

## CUARTO AÑO –VIII CICLO

### **46. Taller de tesis I**

**18PC36**

Curso práctico que busca desarrollar competencias metodológico-científicas asesorando al estudiante en el planteamiento y denominación del problema de su investigación; en la formulación de las hipótesis de estudio; la revisión bibliográfica para el marco teórico del estudio; la definición de variables; el uso de instrumentos para la recolección de datos; la selección del diseño y de la muestra de estudio; la definición del procedimiento de la investigación y, el análisis de los datos recolectados. Pone énfasis en la formulación del Proyecto de Tesis del estudiante, siendo éste requisito para la aprobación del curso.

### **47. Gestión por competencias**

**18PC37**

Curso teórico-práctico que estudia el modelo de competencias cuya filosofía es unir la estrategia de la organización con la dirección de los recursos humanos. Presta especial atención al alineamiento de las competencias que la organización requiere para lograr su misión y sus objetivos, así como a los conocimientos y cualidades de los que se debe disponer en los puestos de trabajo y los que deben poseer los miembros de la organización (competencias personales) que ocupan estos puestos. Trata sobre los componentes, modelos, etapas y procesos de implantación, necesarios para la gestión.

### **48. Gestión de recursos humanos**

**18PC38**

Curso teórico-práctico dirigido a desarrollar competencias técnico-procedimentales a partir del estudio de los fundamentos de la administración de recursos humanos, así como del enfoque de sistemas aplicado a la gestión de tales recursos, en apoyo al logro de los objetivos de la organización. Pone énfasis en el enfoque de gestión del talento humano en relación a los diferentes procesos que comprende, incluidos el marco normativo de la legislación laboral correspondiente y el desarrollo de procesos de auditoría de gestión de recursos humanos.

### **49. Psicología del consumidor**

**18PC39**

Con un enfoque teórico-práctico, el curso busca desarrollar competencias técnico-procedimentales y proporcionar conocimientos significativos respecto a los modelos y técnicas importantes en el estudio y comprensión del comportamiento del consumidor en sus diferentes dimensiones. Pone énfasis en el análisis de las decisiones de compra individual, grupal y empresarial; a fin de entender el proceso de compra como un proceso de toma de decisiones e identificar las principales variables que determinan el comportamiento del consumidor.

### **50. Gestión de la calidad**

**18PC40**

Curso teórico-práctico que busca informar sobre la evolución y la implantación de la filosofía de la calidad en las organizaciones y su conversión en toda una cultura. Presentan las características que distinguen a una cultura de calidad orientada a la excelencia, poniendo especial énfasis en la calidad de la persona y sus competencias. Distingue los valores que definen la calidad y la urgencia del cambio para mantener la competitividad de una organización, su instrumentalización y administración, acorde con los principios de la calidad.

### **51. Taller de liderazgo y toma de decisiones**

**18PC41**

Curso teórico-práctico que aborda el tema del liderazgo y la toma de decisiones como procesos centrales e inseparables para una gestión eficaz en diferentes contextos organizacionales. En tal sentido, revisa los diferentes tipos de liderazgo configurados en el proceso de influencia en un grupo para el logro de objetivos comunes. Pone atención, igualmente, en el proceso mediante el cual se analizan e identifican posibles alternativas de solución a problemas e interrogantes sobre decisiones a adoptar y se hace la elección de la que resulte más efectiva.

**52. Cambio y desarrollo organizacional**

**18PC42**

Curso teórico-práctico orientado a desarrollar competencias conceptuales y técnico-procedimentales proporcionando información relacionada al proceso de Desarrollo organizacional y la aplicación de estrategias y tácticas, capacitación y entrenamiento como base del desarrollo organizacional y la administración de la misma. Se tratarán las perspectivas del desarrollo organizacional, barreras para el cambio organizacional, el agente de cambio, los métodos de cambio, las formas de evaluación del cambio y la discusión de casos. La metodología supone exposiciones, lecturas dirigidas y prácticas de aula y de campo, así como un trabajo monográfico.

**QUINTO AÑO IX CICLO**

**53. Taller de tesis II**

**18PC43**

Curso práctico cuyo objeto es desarrollar competencias metodológico-científicas, asesorando al estudiante en la ejecución de su proyecto de tesis. En tal sentido, lo supervisa y acompaña en la elaboración y/o afinamiento de los instrumentos de medición de las variables consideradas en el estudio, en la administración de los mismos, en el manejo de la muestra, en la construcción de las base de datos, en el análisis e interpretación de los resultados y en la redacción de la tesis dentro de estándares científicos. Pone énfasis en el desarrollo y ejecución del proyecto de investigación siendo requisito para la aprobación del curso la presentación del borrador de la Tesis.

**54. Procedimientos administrativos, contables y legales**

**18PC44**

Curso teórico-práctico, no colegiado. Trata temas relativos al conocimiento y comprensión de la secuencia que sigue la administración en sus procesos de planeación, organización, dirección y control de la marcha de una entidad; así como a los objetivos y premisas propias de los sistemas contables y el manejo de información gerencial para la toma de decisiones en las organizaciones, principalmente en lo relativo a sus estados económico financieros. Finalmente, provee información sobre el marco jurídico legal en el que se sustenta la existencia y desenvolvimiento de las organizaciones, poniendo atención a los procedimientos legales más relevantes.

**55. Publicidad y marketing**

**18PC45**

Curso teórico-práctico que plantea una visión panorámica de la mercadotecnia y el posicionamiento, desde una perspectiva psicológica, en lo relativo a las formas de colocación de un producto o servicio, así como del diseño publicitario y campañas persuasivas para el posicionamiento comercial. Pone énfasis en los aspectos esenciales que guían el comportamiento de los consumidores, así como las técnicas del mensaje y los principios del aprendizaje que las fundamenta, la investigación del mercado, el papel del psicólogo y las consideraciones éticas en este campo.

**56. Diagnostico e informes en psicología organizacional**

**18PC46**

<p>Curso teórico-práctico que desarrolla modelos y estrategias, en un enfoque integral, para la realización del diagnóstico individual, grupal y organizacional, poniendo especial énfasis en el manejo de variables psicológicas que conducen a la toma de decisiones y acciones correctivas en la gestión de las organizaciones, particularmente en los factores intangibles que las conforman. Como complemento ineludible revisa modelos y formatos para la elaboración de informes de gestión que sirvan de herramienta efectiva en el desempeño profesional del psicólogo en las organizaciones.</p>	
<p><b>ELECTIVOS</b> (se eligen 3 asignaturas)</p>	
<p><b>57. Orientación y consejo psicológico</b></p>	<p><b>18PC47</b></p>
<p>Curso teórico-práctico orientado a desarrollar competencias técnico-procedimentales y habilidades para la orientación, en términos de evaluación, definición de perfiles y recomendación de actividades en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional. Su temática incluye las teorías de orientación y consejo psicológico, tanto individual como grupal, elementos de evaluación, sistemas de información, la toma de decisiones respecto del asesoramiento individual y grupal y estrategias para la elaboración de acciones de orientación y consejería psicológica.</p>	
<p><b>58. Psicología clínica y de la salud</b></p>	<p><b>18PC48</b></p>
<p>Curso teórico-práctico orientado al desarrollo de competencias teórico-conceptuales y procedimentales respecto a los diferentes modelos de intervención que se aplican en el campo clínico, así como las técnicas más adecuadas para cada uno de los niveles de aplicación de la psicología clínica. Se revisa el concepto de psicología clínica, las áreas de evaluación individual, institucional y epidemiológica, y las de intervención preventiva, terapéutica y de rehabilitación. Pone énfasis en el diseño y desarrollo de un proyecto de intervención en el campo de la salud psicológica.</p>	
<p><b>59. Psicología educativa</b></p>	<p><b>18PC49</b></p>
<p>Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias teórico-conceptuales respecto al papel del psicólogo en el ámbito educacional. Abarca temas como el concepto de psicología educacional, los principios psicológicos que fundamentan el proceso de enseñanza-aprendizaje y las condiciones que permiten potenciar dicho proceso. Se revisan las contribuciones de los enfoques conductual y cognitivo a la tarea educacional, enfatizándose las contribuciones de la psicología del aprendizaje cognitivo y constructivista, así como el papel diferenciado del psicólogo educacional y el escolar.</p>	
<p><b>60. Psicodiagnóstico de Rorschach</b></p>	<p><b>18PC50</b></p>
<p>Curso teórico-práctico que busca desarrollar competencias técnico-instrumentales, en la aplicación e interpretación de la prueba proyectiva de Rorschach, ubicando su temática en el contexto de las teorías de la personalidad y precisando su validez y confiabilidad. Revisa los modos de administración y calificación de respuestas según Exner y Klofer, así como la identificación de signos clínicos para la interpretación y diagnóstico. Pone énfasis en el diagnóstico psicopatológico y en su posible uso como prueba colectiva con fines de selección de personal ejecutivo.</p>	
<p><b>61. Técnicas Proyectivas</b></p>	<p><b>18PC51</b></p>
<p>Busca desarrollar competencias teórico-instrumentales, presentando los fundamentos teóricos de las técnicas de evaluación desde la perspectiva psicodinámica de la personalidad; los criterios</p>	

de administración, calificación e interpretación de las principales pruebas proyectivas y la integración de los resultados encaminados a un diagnóstico clínico. La metodología supone exposiciones teóricas y en la práctica la presentación de modelos, con énfasis en la aplicación y la elaboración de los informes con supervisión.

### QUINTO AÑO – X CICLO

#### **62. Prácticas pre-profesionales**

**18PC52**

Es una asignatura que tiene por objetivo proporcionar al estudiante la oportunidad de poner en juego todos sus conocimientos habilidades/destrezas y actitudes desarrolladas, en el desempeño de las tareas para las que fue formado en el campo de la psicología organizacional y la gestión humana. Demostrar sus competencias es un reto que debe ser cumplido como requisito para egresar de la carrera. Dicha demostración se llevara a cabo en un centro laboral supervisado por un profesional especializado, con la coordinación de un docente de la especialidad perteneciente a la Facultad. Las prácticas pre profesionales tienen una duración de un ciclo de estudios, vale decir, 16 semanas de 5 días hábiles acumulando 80 días de práctica ( $16 \times 5 = 80$ ), lo que equivale 480 horas ( $80 \times 6 = 480$ ) a razón de 6 horas por día, haciendo un total de 24 créditos en este período.