



RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

- Apellido Paterno : MELÉNDEZ
- Apellido Materno : JARA
- Nombre (s) : CARMEN MAGALI
- Fecha de Nacimiento : 16 de julio de 1975
- Nacionalidad : Peruana
- Correo electrónico : carmen.melendez@unmsm.edu.pe / carmen75docencia@gmail.com

RUBRO I GRADOS Y TITULOS ACADÉMICOS

1.1. Grado de Doctor:

Estudios de doctorado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

1.2. Grado de Magister:

- **Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.** Unidad de Post – Grado de la Facultad de Educación de la Universidad César Vallejo.

1.3. Grado de Bachiller:

- **Bachiller en Psicología** de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- **Bachiller en Educación.** Facultad de Educación y Humanidades. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.

1.4. Título Profesional:

- **Título de Psicólogo.** Facultad de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- **Título de Licenciada en Educación.** Especialidad Primaria. Facultad de Educación y Humanidades. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.



1.5. Segunda Especialidad:

- **Título de Segunda Especialidad Profesional en el área de Problemas de Aprendizaje.**
Facultad de Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

RUBRO II PRODUCCION ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

2.1. Libros:

Coautora

- Evaluación de los Procesos de la Escritura (EPRE). Libro - Amigo, Primera Edición, 2014. ISBN: 978-9972-883-46-0

- La Lectura en el Perú: Una salida a la crisis. Diez años de investigaciones sobre conciencia fonológica. Editorial Garabato, Lima – 2013. ISBN:9786124642005

- Prueba de Habilidades Pre lectoras (THP). Libro - Amigo, Primera Edición, 2013
ISBN:9789972883385

2.2. Textos o manuales universitarios:

- Detección y Estrategias de Intervención Psicopedagógica de los Problemas de Aprendizaje y Lenguaje. Publicado por: Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú. Lima, 2008.

2.3. Antologías:

- Programas de Recuperación Psicopedagógica de las Matemáticas. Publicado por: Programa Académico de Maestría en Educación. Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola. Callao, 2010.

- Didáctica del Desarrollo del Pensamiento Infantil. Publicado por: Programa Académico de Maestría en Educación. Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola. Callao, 2010.

- Diagnóstico II en Problemas de Aprendizaje. Publicado por: Programa Académico de Maestría en Educación. Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola. Callao, 2009.

- Diagnóstico I en Problemas de Aprendizaje. Publicado por: Programa Académico de Maestría en Educación. Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola. Callao, 2009.

- Psicología Educativa. Publicado por: Programa Académico de Maestría en Educación. Facultad de Educación de la Universidad San Ignacio de Loyola. Callao, 2009.

2.4. Publicaciones en revistas especializadas o presentados en Institutos y Centros de Investigación:

-Efectos de un programa de orientación cognitiva sobre los procesos psicológicos de la escritura en estudiantes de la Provincia Constitucional del Callao. Perú. Facultad de Educación. Instituto de Investigación Educativa. Vol. 17, Nº 31, 2013



- Relación entre los procesos psicológicos de la escritura y el nivel socioeconómico en estudiantes del Callao: Elaboración y Baremación de una prueba de Escritura de orientación cognitiva. Revista de Investigación Educativa, UNMSM. Facultad de Educación. Instituto de Investigación Educativa. Vol. 16, Nº 29, 2012

- Programa de estimulación de las habilidades pre lectoras en niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao. Perú. Revista de Investigación Educativa, UNMSM. Facultad de Educación. Instituto de Investigación Educativa. Vol. 15, Nº 27, 2011

-Enfoque Cognitivo y Psicolingüístico de la Lectura: diseño y validación de una prueba de habilidades prelectoras (THP) en niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao. Perú. Revista de Investigación en Psicología, UNMSM. Facultad de Psicología Instituto de Investigaciones Psicológicas de La UNMSM. Vol. 13, Nº 1, 2010

-Aplicación del modelo Cognitivo y Psicolingüístico para el mejoramiento de la lectura en 11 instituciones educativas de la provincia Constitucional del Callao. Revista de Investigación Educativa, UNMSM. Facultad de Educación. Instituto de Investigación Educativa. Vol. 13, Nº 24, 2009

-Aplicación de la prueba de Predicción Lectora (PPL): Aspectos Teóricos y Elaboración de un baremo. Estudio Hecho en Lima- Perú. Revista de Investigación Educativa, UNMSM. Facultad de Educación. Instituto de Investigación Educativa. Vol. 11, Nº 19, 2007

2.5. Tesis:

- El lenguaje oral y procesos psicológicos de la escritura en escolares del tercer grado de primaria con y sin intoxicación por plomo, en tres IES del callao, 2012. Tesis para obtener el grado de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. Unidad de Post – Grado de la Facultad de Educación de la Universidad César Vallejo.

2.6. Artículos periodísticos o en revistas:

-DIARIO CAMBIO. Suplemento Vida, Hogar y Familia No 53. Artículo: “El hijo intermedio: Conflicto Sándwich”. 19 de enero del 2000.

2.7. Otros

-Manual Taller de Estrategias de Comprensión Lectora “Psicolec_Universitario”. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ciudad Universitaria, 2012.

- Guía de Clase para la Asignatura: Psicología de la persona con disturbios en la comunicación. Segunda Especialidad en Educación Básica con Mención en Disturbios del Lenguaje y la Audición. Chimbote, 2008.

- Guía de Clase para la Asignatura: Entrenamiento Sensoperceptual. Segunda Especialidad en Educación Básica con Mención en Disturbios del Lenguaje y la Audición. Chimbote, 2008.

- Guía de Clase para la Asignatura: Atención Temprana. Segunda Especialidad en Educación Básica con Mención en Disturbios del Lenguaje y la Audición. Chimbote, 2008.

- Guía de Clase para la Asignatura: Estrategias y Habilidades Cognitivas en la Lectura. Maestría en Literatura Infantil y Juvenil y Animación a la Lectura. Lima, 2008.



- Guía de Clase para la Asignatura: Evaluación de la Lectura y Escritura. Maestría en Teoría y Práctica de la Lectura y Escritura. Lima, 2008.
- Guía de Clase. Evolutiva I y II. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ciudad Universitaria, 2007.

RUBRO III PROYECTOS DE INVESTIGACION

Miembro Colaborador de la Investigación: "Efectos de un programa de orientación cognitiva sobre los procesos psicológicos de la escritura en estudiantes de la Provincia Constitucional del Callao". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (CON-CON). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2012

Miembro Colaborador de la Investigación: "Diferencias en procesos y habilidades psicolingüísticas en niños monolingües castellano y bilingües quechua – castellano. Estudio de procesos psicolingüísticos y lectura en niños de 1º grado". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (CON-CON). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2012

Miembro Colaborador de la Investigación: "Programa de coaching educativo y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes ingresantes de Psicología". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (SIN-SIN). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2012

Miembro Colaborador de la Investigación: "Diferencias en factores neuropsicológicos y cognitivos en niños con y sin retraso en la escritura del Callao. Estudio de neuropsicología cognitiva sobre deficiencias en procesos de escritura". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (CON-CON). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2011

Miembro Colaborador de la Investigación: "Relación entre los procesos psicológicos de la escritura y el nivel socioeconómico en estudiantes del Callao. Elaboración y baremación de una prueba de escritura de orientación cognitiva". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (CON-CON). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2011

Miembro Colaborador de la Investigación: "Funcionamiento de los Procesos Psicológicos de Lectura en los niños (as) de la Provincia Constitucional del Callao. Estudio de Baremación de la Bateria de Evaluación de los Procesos Lectores". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (CON-CON). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2010.

Miembro Colaborador de la Investigación: "Factores Neuropsicológicos y Procesos Cognitivos y su Relación con los Procesos de la Lectura en niños de niveles socio – económicos diferentes en el Callao. Investigación Sin Asignación a la Investigación y Sin Incentivo al investigador (SIN-SIN). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2010.



Miembro Colaborador de la Investigación: "Diseño y ejecución de un Programa psicolinguístico y cognitivo que contribuya al aprendizaje de la lectura en niños de 1er. Grado de primaria en el Callao". Investigación Con Asignación a la Investigación y Con Incentivo al investigador (CON-CON). Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, Enero – Diciembre, 2009.

Miembro Colaborador de la Investigación: "Procesos Cognitivos y Psicolinguísticos predictores del aprendizaje de la lectura en niños que ingresan al Primer grado de Primaria en la Región del Callao: Diseño y validación de una prueba. Investigación Sin Asignación a la Investigación y Sin Incentivo al investigador (SIN- SIN)". Vicerrectorado de Investigaciones. Consejo Superior de Investigaciones. UNMSM, 2008.

Responsable de la investigación: Aplicación de la prueba de Predicción Lectora (PPL): Aspectos Teóricos y Elaboración de un baremo. Estudio Hecho en Lima- Perú. 2007.

Miembro del Equipo Investigador. Estudio del Modelo de Intervención Psicoeducativa en la actividad control de intoxicación por plomo a los alumnos de las instituciones educativas de las zonas afectadas-2008". Gobierno Regional del Callao. Julio- Diciembre, 2008.

Miembro del Equipo Investigador. Modelo de Intervención Psicoeducativa para niños en situación de riesgo ambiental: Una experiencia en niños con exposición crónica a plomo en el Callao – Perú. Fundación Cayetano Heredia y CORMIN- Marzo – octubre del 2007 y Segunda Etapa: Marzo – Diciembre, 2008.

RUBRO IV PREMIOS Y DISTINCIONES

- Profesora Visitante Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI a través de la Resolución Rectoral N° 047-2013/UCT-RIII. Octubre, 2013.
- Resolución Directorial Regional N° 003899/ 2010 DREC. Agradecimiento y Felicitación por la elaboración de la Prueba Regional para contrato Docente, 2010 en la Región Callao. Unidad de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional del Callao.

RUBRO V MEMBRESIA DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES

- Miembro del Colegio de Psicólogos del Perú. (2001 a la fecha).
- Miembro Asociado de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN). (2009-2015)
- Miembro Asociado de la Asociación Peruana de Lectura (APELEC). (2012-2014).