



RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

- Apellido Paterno : CANALES
- Apellido Materno : GABRIEL
- Nombre (s) : RICARDO CELSO
- Fecha de Nacimiento : 16-08-1955
- Nacionalidad : PERUANO
- Correo electrónico : ricardo.is.canales@gmail.com

RUBRO I GRADOS Y TÍTULOS ACADÉMICOS

- 1.1. Grado de Doctor: Doctor en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- 1.2. Grado de Magister: Magister en Psicología educativa_Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- 1.3. Grado de Magister: Magister en_Neurociencias. Facultad de Medicina. Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- 1.4. Grado de Bachiller: En Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- 1.5. Título Profesional: Psicólogo Universidad Nacional Mayor de San Marcos

RUBRO II PRODUCCIÓN ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

2.1. Libros: “Comprensión lectora y problemas de aprendizaje. Un enfoque cognitivo” (2007).

Coautor:

- “El valor de la palabra. Vida y obra de Raúl Gonzáles Moreyra” (2006)
- “La lectura en el Perú: Drama y esperanza” (2008)
- “La lectura en el Perú: una salida a la crisis” (2013).

2.2. Textos o manuales universitarios:

- _ Psicología y problemas de aprendizaje. UNMSM. 2004
- Problemas en el desarrollo de la Infancia. UNSA- AREQUIPA.2004
- Guía didáctica para las prácticas de psicología del pensamiento. UNMSM. 2004



2.3 Antologías:

Selección de lecturas. UNMSM. Maestría en psicología. 2004

Selección de lecturas. Facultad de teología Pontificia y civil de Lima. Selección de lecturas. 2002

Selección de textos. Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Psicolingüística y Problemas de aprendizaje.

- Desarrollo cognitivo.

2.4. Publicaciones en revistas especializadas o presentados en Institutos y Centros de Investigación:

-“DROGAS Y DESARROLLO MORAL EN EL PERU: EL CASO DE LOS JOVENES DE SECTORES POPULARES EN EL PERU”. REVISTA “PSICOACTIVA”. Nº 10. CEDRO. LIMA PERU.1993.

-“PSICOLOGIA Y EDUCACION: VIGOTSKI, PIAGET Y BRUNER “. REVISTA PERUANA DE PSICOLOGIA. AÑO I. VOL. 1. Nº 2. COLEGIO DE PSICOLOGOS DEL PERU. 1996.

- "VIGOTSKI Y SU APORTE A LA PSICOLOGIA Y LA EDUCACION". REVISTA ELECTRONICA "ACHERONTA". Nº 9. BUENOS AIRES. 1999.

- “CONCIENCIA FONOLÓGICA Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA”. REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. AÑO VI. Nº 1- ABRIL 2,003

- " APROXIMACIONES DE LA PSICOLOGÍA AL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA EN EL PERÚ: LA TEORIA DOBLE DEL ODIOS DE STERNBERG". REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. AÑO VI. Nº 2. NOVIEMBRE 2,003

- ENTREVISTA A ROBERT J. STERNBERG. REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. AÑO VI. Nº 2. NOVIEMBRE 2,003

- “PSICOLOGÍA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: FACTORES COGNITIVOS, LINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA” REVISTA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS. 2,004.

2.5. Tesis: Para optar el Título de Psicólogo: A)“JUICIO MORAL Y ACTITUDES ANTE LA DROGA EN JOVENES DE SECTORES POPULARES DE LIMA METROPOLITANA”. 1989.(AUSPICIADA Y FINANCIADA POR CEDRO).

Tesis de Maestría en Psicología educativa: B) “ FAMILIA Y DESARROLLO PSICOLINGUISTICO EN NIÑOS DE ZONA URBANO – MARGINAL DEL CALLAO: UN ESTUDIO SOBRE CULTURA, AFECTIVIDAD Y LENGUAJE”.1998

Tesis Doctoral en Psicología:

C)“PROCESOS COGNITIVOS Y ESTRATEGIAS PSICOLINGUISTICAS QUE INTERVIENEN EN LA LECTURA COMPRESIVA: DISEÑO Y EJECUCION DE UN PROGRAMA EXPERIMENTAL”. 2005.



Tesis de Maestría en Neurociencias: D) ASOCIACIÓN ENTRE FACTORES NEUROPSICOLÓGICOS, PROCESOS COGNITIVOS Y NIVELES DE LECTURA EN NIÑOS DE DIFERENTE NIVEL SOCIOECONÓMICO DEL CALLAO. FEBRERO- ABRIL 2011

RUBRO III PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Responsable de proyecto de investigación SIN SIN: Factores neuropsicológicos y procesos cognitivos y su relación con los procesos de la lectura en niños de niveles socio- económicos diferentes del Callao. 2010
- Responsable de proyecto de investigación CON CON: Diferencias en factores neuropsicológicos y cognitivos en niños con y sin retraso en la escritura del Callao: un estudio de neuropsicología cognitiva sobre deficiencias en procesos de la escritura. 2011
- Responsable de proyecto de investigación CON CON: Diferencias en procesos y habilidades psicolingüísticas en niños monolingües castellano y bilingües quechua- castellano. Estudio de procesos psicolingüísticos y lectura en niños de 1er. Grado. 2012
- Responsable de proyecto de investigación CON CON: Diferencias en el desarrollo del lenguaje oral y en habilidades pre lectoras en niños de 4 a 6 años en condición de marginalidad y no marginalidad. Un estudio sobre marginalidad, cultura y bilingüismo en el Perú. 2013
- Colaborador en proyecto CON CON: Perfil profesional de competencias del psicólogo sanmarquino. 2007
- Colaborador en proyecto SIN SIN: Procesos cognitivos y psicolingüísticos predictores del aprendizaje de la lectura en niños de 1er. Grado del Callao. Diseño y validación de una prueba de evaluación de funciones pre lectoras. 2008
- Colaborador en proyecto CON CON. Reproducción intergeneracional del maltrato infantil. 2008
- Colaborador en proyecto CON CON: Diseño y ejecución de un programa psicolingüístico y cognitivo de estimulación del aprendizaje de la lectura en niños 1er. Grado del Callao. 2009
- Miembro A en proyecto CON CON: representaciones sociales de la corrupción y la violencia y su relación con la reflexión socio- moral en jóvenes de zonas urbanas y rurales de diversas regiones del Perú. 2010
- Miembro A en proyecto CON CON: Funcionamiento de los procesos psicológicos de la lectura en los niños y niñas de la Provincia Constitucional del Callao. Estudio de baremación de batería de evaluación de los procesos lectores. 2010
- Miembro A en proyecto CON CON: Efectos de un programa semántico- pragmático del lenguaje oral sobre la comprensión lectora de alumnos del 5to. Grado de un colegio público de Lima. 2011
- Miembro A en proyecto CON CON: Relación entre los procesos psicológicos de la escritura y el nivel socio- económico de los estudiantes del Callao: elaboración y baremación de una prueba de escritura de orientación cognitiva. 2011
- Miembro A en proyecto CON CON: Efectos de un programa de orientación cognitiva sobre los procesos psicológicos de la escritura en estudiantes de la Provincia Constitucional del Callao. 2012

RUBRO IV PREMIOS Y DISTINCIONES

- Distinción como profesor visitante de Universidad Nacional. UNSA- AREQUIPA. 1999
- Distinción como profesor visitante de Universidad Nacional. UNSA- AREQUIPA. 2000
- Distinción como profesor visitante de Universidad Nacional. UNSA- AREQUIPA. 2001
- Distinción como profesor visitante de Universidad Nacional. UNSA- AREQUIPA. 2002
- Reconocimiento a actividades científicas realizadas. Vice rectorado de Investigación UNMSM. 2009
- Reconocimiento a actividades científicas realizadas. Vice rectorado de Investigación UNMSM. 2011
- Reconocimiento a actividades científicas realizadas. Vice rectorado de Investigación UNMSM. 2012

RUBRO V MEMBRESÍA DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES

- Miembro activo de Sociedad latinoamericana de Neuropsicología. SLAN. 2009
- Miembro activo de Sociedad latinoamericana de Neuropsicología. SLAN. 2011 y SLAN 2013
- Miembro asociado de Asociación Peruana de Lectura. 2012 y 2013