



RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

- Apellido Paterno : Escurra
- Apellido Materno : Mayaute
- Nombre (s) : Luis Miguel
- Fecha de Nacimiento : 30 de Junio de 1958
- Nacionalidad : Peruana
- Correo electrónico : lmescurra@unmsm.edu.pe mescurra@peru.com

RUBRO I GRADOS Y TITULOS ACADEMICOS

- 1.1. Grado de Magister: Magíster en Psicología con mención en Problemas de Aprendizaje. Universidad Ricardo Palma.
- 1.2. Grado de Bachiller: Bachiller en Psicología. Universidad nacional Mayor de San Marcos.
- 1.3. Título Profesional: Título en Psicología. Universidad nacional Mayor de San Marcos.

RUBRO II PRODUCCION ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

2.1. Libros:

Línea Basal, Comportamientos en Salud de los estudiantes de primaria y secundaria a nivel nacional 2003. Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de Salud. 2006.



La Medición en Psicología y educación: Teoría y aplicaciones, Coautor con; Ana Esther Delgado de Torres, y William Torres Acuña. Editorial Hozlo. ISBN 9975-242-03-X; 2006.

Pruebas Psicopedagógicas Adaptadas en Percepción, Razonamiento Matemático, Comprensión Lectora y Atención. Coautor con; Ana Esther Delgado de Torres, y William Torres Acuña.. Editorial Hozlo. ISBN 978-9972-242-16-8; 2007.

Pruebas Psicopedagógicas de Desarrollo Visomotor, Comprensión Lectora, Estrategias de Aprendizaje y Autoconcepto de las competencias.. Coautor con; Ana Esther Delgado de Torres, y William Torres Acuña. Editorial Hozlo. ISBN 978-9978-9972-242-23-6; 2008.

Pruebas Psicopedagógicas de Atención, Comprensión Lectora, Estrategias de Aprendizaje, Reflexión en el Aprendizaje y Estilos de Aprendizaje. Coautor con; Ana Esther Delgado de Torres, y William Torres Acuña. Editorial Hozlo. ISBN 978-9972-242-28-1; 2009.

Pruebas Psicopedagógicas de Metas Académicas, Atención, Comprensión Lectora, Estrategias de Aprendizaje y Estudio. Coautor con; Ana Esther Delgado de Torres, y William Torres Acuña. Editorial Hozlo. ISBN 978-9978-9972-242-49-6; 2012.

2.2. Publicaciones en revistas especializadas o presentados en Institutos y Centros de Investigación:

Análisis estadístico de las escalas ordinales Ipsativas, Revista de Psicología, Año V, Vol. V, 2do. semestre de 1988, No. 2, 189-197.

Cuantificación de la Validez de Contenido por Criterio de Jueces, Revista de Psicología, Año VI, Vol. VI, 1er. y 2do. semestre de 1989, 103-111.

Adaptación del inventario de estilos de Aprendizaje de Kolb. Revista de Psicología, Año X, Vol.X, 1er. y 2do. semestre de 1992, 125-142.



Estudio de las características psicométricas de la forma corta del test de Beery con el modelo de Rasch, coautor con Ana Esther Delgado V. y Andrés Aparcana C. Revista de Psicología, Año XI, Vol. XI, 1er. semestre de 1993, 31-43.

Avances en Psicometría: El modelo de un Parámetro Logist de Rasch", coautor con Ana Esther Delgado V. Boletín de Postgrado en Psicología. UNMSM. Enero-Febrero. Año V. No. 1. 1995, 25-30.

Actitudes hacia la Violencia en jóvenes universitarios", coautor con Elizalde R.; Bulnes, M.; Dávila, N. Revista de la Facultad de Psicología de la UNMSM. Año V. No. 1. 1997, 107-128.

El Pluriempleo en profesionales universitarios. Persona, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 2. Diciembre, 1999, 213-249.

Adaptación psicométrica del test de operaciones formales combinatorias (T.O.F.C.) de Longeot de acuerdo al modelo de Mokken. Revista de Investigación en psicología. Vol. 2 No. 2. Diciembre, 1999, 57-77.

Construcción de una prueba de Inteligencia Emocional. Revista de Investigación en psicología. Vol. 3 No. 1. Julio, 2000, 71-85.

Relación entre Necesidad Cognitiva y Estilos de Aprendizaje en estudiantes de la U.N.M.S.M., Coautor con Ana Delgado Vásquez. Revista de Investigación en Psicología. Vol 3 No. 2. Diciembre, 2000, 9-18.

Estilos de Pensamiento en Estudiantes de la UNMSM. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 4 No. 1. Julio, 2001, 9-34.

Riqueza Léxica en estudiantes de educación Básica (Nivel secundaria) de Lima metropolitana. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 4 No. 1. Julio, 2001, 109-119.

Estudio psicométrico del test de Matrices progresivas de Raven forma avanzada en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 4, No. 2. Diciembre, 2001, 27-40.



Inteligencia emocional y necesidad cognitiva en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 4, No. 2. Diciembre, 2001, 83-95.

Las habilidades metalingüísticas y el rendimiento lector en dos grupos de alumnos de condición socioeconómica baja que cursan el 1er. Grado de primaria en colegios públicos y privados de San Juan de Lurigancho. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 5, No. 1. Julio, 2002, 27-34.

Percepción Y Comportamientos De Riesgo De ITS /VIH, En Mujeres Adolescentes Inscritas Para Obtener Su Libreta Militar En Lima Y Callao 2001. Coautor con: Dora Blitchtein-Winicki, Luis Paredes, Jorge Calero, Marlene Magallanes, Eloisa Núñez, Silvia Pessah, Kenedy Alva, Enrique Sweing, Maribel Gonzáles. Anales de la Facultad de Medicina Universidad Nacional Mayor de San Marcos Vol. 63, No. 4, 2002, 257-268.

La reflexión en el aprendizaje de los estudiantes de Quinto año de educación secundaria de Lima Metropolitana. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 5, No. 2. Diciembre, 2002, 55-70.

Adaptación psicométrica de la escala de Depresión para adolescentes. Persona, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 5. Diciembre, 2002. Pgs. 83-130.

Estudio basal de prevalencia de sífilis y VIH y comportamientos asociados en población privada de libertad, Perú 1999. Coautor con : Cárcamo C, Blitchtein-Winicki D, Valverde A, Best J, Suarez-Ognio L, Campos J, Galvan R, Leiva R, Romero S, Bazán J, Manrique H. Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Publica. Vol.20, Num. 1, Enero-Marzo, 2003, 9-31.

“Aproximación al efecto del programa de desayunos escolares sobre el rendimiento intelectual en alumnos de educación inicial y primaria del Perú”. Coautor con: Rojas C, Montes C, Segura L, Rosas A, Llanos –Zavalaga F, Baltazar G, Asenjo P, Moya J, Miranda P, Anderson A, Escurra M, Vigil N, Benites M, Cajamarca O, Jhusey D, Chávez N. Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Publica. Vol.20. Num. 1 Enero-Marzo, 2003, 31-38.

Sistema de valores en estudiantes de Quinto año e secundaria de Lima Metropolitana pertenecientes a diferentes estratos socioeconómicos Revista de Investigación en Psicología, 2003. Vol. 6, No. 1. Julio, 2003, 49-72.



Comprensión de lectura y la Velocidad Lectora en alumnos del 6to. Grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Persona, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 6. Diciembre, 2003, 220-278.

Influencia de las Estrategias de Aprendizaje y la Reflexión Activa sobre el Rendimiento Escolar de los Alumnos de Quinto Año de Secundaria de Lima". Revista de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM. Julio 2004, 1, 7, 51-80.

Comparación de la Comprensión Lectora en los Alumnos de Primer a Tercer Grado de Primaria de Centros Educativos Estatales y no Estatales de Lima Metropolitana. Revista de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM. Diciembre 2004, 2, 7, 87-116.

Estudio Psicométrico de la prueba de Pre-Cálculo. Revista Pensamiento y Acción. Universidad Ricardo Palma. 2005. Vol. 2 No. 1, 40-52.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de 4º a 6º grado De primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Revista de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM. Julio, 2005, Vol. 8. No.1, 51-80.

Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en alumnos universitarios de la ciudad de Lima. Revista de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. Julio 2005, Vol. 8. No.1, 87-106.

Actitudes de los docentes hacia la enseñanza en valores de los alumnos de nivel primario. Revista de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. Julio, 2005. Vol. 8. No.1, 87-106.

Adaptación psicométrica de la prueba Toulouse-Piéron (prueba perceptiva y de atención.. Revista Pensamiento y Acción. Universidad Ricardo Palma. 2006. Vol. 3. No. 1, 43-57.

Consideraciones sobre la comprensión de lectura y la velocidad lectora. Revista Pensamiento y Acción Universidad Ricardo Palma. 2006. Vol. 3. No. 1, 58-86.



Efectos de un programa para el mejoramiento de la Autoestima en niños de 8 a 11 años con problemas específicos de aprendizaje. Revista de Investigación en Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. Julio 2006. Vol. 9. No.1, 9-22.

Análisis Psicométrico del Inventario de Estrategias de Aprendizaje y Estudio en Estudiantes universitarios de Psicología de Lima Metropolitana. Persona, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 9. Diciembre, 2006, 127-170.

Adaptación psicométrica de la prueba de Comprensión lectora de complejidad Lingüística Progresiva para 1er. Grado de primaria – Forma B (CLP 1- B). Revista Pensamiento y Acción. Universidad Ricardo Palma. 2007. Vol. 4. No. 1, 98 - 406.

Construcción de la Escala de Disposición hacia el Pensamiento Crítico Utilizando el Modelo de Samejima en Alumnos Universitarios de la Ciudad de Lima. Teoría e Investigación en Psicología. Revista de la Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma. 2008. Vol. 18. No. 1. 41-72.

Adaptación Psicométrica de la Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva de Segundo Grado de Primaria - Forma B (CLP 2-B). Maestros y Alumnos Rev. De la Esc. De Educación. Fac. de Psicología, Universidad Ricardo Palma. 2008 Vol. 3, No. 3, pp. 167-179

Relación entre Disposición hacia el Pensamiento Crítico y Estilos de Pensamiento en Alumnos Universitarios de Lima Metropolitana. Persona, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 11, 2008, pp. 143-176.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de tercer año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. Persona, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 12. 2009, pp. 69-82.

Estudio psicométrico bajo el modelo de Rasch del test de Matrices progresivas a colores en estudiantes de primaria de Lima metropolitana. Ciencia y Aprendizaje, 2009.

Adaptación Psicométrica de la Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva de Cuarto grado de Primaria – Forma B (CLP 4 – B). Ciencia y Aprendizaje, 2009.



Análisis psicométrico del test de Matrices progresivas avanzadas de Raven mediante el Modelo de tres parámetros de la Teoría de la Respuesta al Ítem. *Persona*, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 13, 2010, pp. 71-97.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de tercer año de secundaria de Instituciones educativas estatales y no estatales de Lima metropolitana. *Ciencia y Aprendizaje*, 2010.

Estudio psicométrico bajo el modelo de Rasch del test de Matrices progresivas a colores en estudiantes de primaria de Lima metropolitana. *Ciencia y Aprendizaje*, 2010.

Análisis psicométrico del Cuestionario de Honey y Alonso de estilos de Aprendizaje (CHAEA) con los modelos de la Teoría Clásica de los tests y de Rasch. *Persona*, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 14, 2011, pp. 71-109.

Adaptación Psicométrica de la Prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva de Quinto grado de Primaria – Forma B (CLP 5 – B). *Ciencia y Aprendizaje*, 2010.

Comparación de la comprensión lectora en alumnos de cuarto año de secundaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana. *Revista IIPSI*, Facultad de Psicología, UNMSM, 2010. Vol. 10, No. 2, pp. 69-82.

Análisis psicométrico del Cuestionario de Honey y Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) con los modelos de la Teoría Clásica de los Tests y de Rasch, *Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima*. No. 14. 2011, pp. 71-109.

Actitudes hacia el consumo de alcohol en choferes particulares y de servicio público de Lima Metropolitana que se encuentran con la licencia de conducir retenida por infracciones al reglamento de tránsito. *Revista Peruana de Drogodependencias, Análisis e investigación*. 2011. Vol. VI (1), pp. 59-82.

Análisis psicométrico de la Escala de Depresión CES-D bajo el modelo de crédito parcial de Rasch. *Persona*, Revista de la facultad de Psicología de la Universidad de Lima. No. 15, 2012, pp. 173.-190.



Hábitos de consumo de Facebook y YouTube. Conciencia y estrategias metacognitivas en la lectura y estrategias de aprendizaje y estudio en universitarios. Coautor con Fernando Gabriel Ruiz Dodobara. Persona, Revista de Psicología de la Universidad de Lima. No. 16, 2013, pp. 29-71.

2.5. Tesis:

Para optar el título Profesional de Psicólogo en la UNMSM (1991): Adaptación del Inventario de Estilos de Aprendizaje de Kolb en estudiantes de Psicología de dos universidades de Lima metropolitana.

Para optar el grado académico de maestro en Psicología con Mención en Problemas de Aprendizaje en la URP (2002): Comprensión de lectura y la Velocidad Lectora en alumnos del sexto Grado de primaria de centros educativos estatales y no estatales de Lima Metropolitana.

RUBRO III PROYECTOS DE INVESTIGACION

Para el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UNMSM: Modelo de Aceptación Tecnológica modificado y adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios en 2014.

RUBRO IV PREMIOS Y DISTINCIONES

- A) Premio al Mérito Científico por haber sido considerado el investigador más destacado de la Facultad de Psicología el periodo 2006 otorgado por el Vicerrectorado de Investigación de la UNMSM.
- B) Premio al Mérito Científico por haber sido considerado el investigador más destacado de la Facultad de Psicología el periodo 2008 otorgado por el Vicerrectorado de Investigación de la UNMSM.



- C) Premio de Psicología en el área de Investigación 2008 otorgado por el colegio de Psicólogos del Perú (CPP).

RUBRO V MEMBRESIA DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES

Miembro de la American Psychological Association (APA).

Miembro de la Psychometric Society.

Miembro de la International Association of Psychology Applied (IAAP).

Miembro de la sociedad Interamericana de Psicología