



## **RESUMEN DE CURRICULUM VITAE**

### **DATOS PERSONALES**

- Apellido Paterno : QUINTANA
- Apellido Materno : PEÑA
- Nombre (s) : Alberto Loharte
- Fecha de Nacimiento : 29 de Julio
- Nacionalidad : Peruana
- Correo electrónico : albertolqp@yahoo.es

### **RUBRO I GRADOS Y TITULOS ACADÉMICOS**

#### **1.1. Grado de Magister:**

- Magíster en Psicología con mención en Psicología Educativa. Universidad Nacional Mayor De San Marcos.

#### **1.2. Grado de Bachiller:**

- Bachiller en Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos).
- Grado de Bachiller: Bachiller en Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

#### **1.3. Título Profesional:**

- Título en Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Título de Licenciado en Educación. Universidad Nacional Mayor De San Marcos.

### **RUBRO II PRODUCCION ACADÉMICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

#### **2.1. Libros:**

- BULLYING. OPINIONES REUNIDAS. Cáp. Panorama de la investigación del Bullying y Cyberbullying en el Perú y el Mundo. Observatorio sobre violencia y convivencia en la Escuela –Lima. 2013
- N° de visitas en scribd: 209. Recuperado de <http://es.scribd.com/my-uploads> el 06/04/2014



-“SABERES VIGENTES EN LA PSICOLOGÍA”.

EAP- Ps. Facultad de Psicología. U.N.M.S.M. – Lima. 2008

-“PSICOLOGÍA. TÓPICOS DE ACTUALIDAD”. Cáp. Metodología de Investigación cualitativa.

EAP- Ps. Facultad de Psicología. U.N.M.S.M. – Lima. 2006

-N° de visitas en scribd: 259,848. Recuperado de <http://es.scribd.com/albertolqp/search?query=Alberto+Quintana+Pe%C3%B1a> el 06/04/2014

- “ANÁLISIS DE LA CONDUCTA. NUEVOS ENFOQUES, APLICACIONES E INVESTIGACIONES”. Cáp.

Interpretación Cognitivo-Conductual de los desórdenes sexuales

Asociación Peruana de Psicología Interconductual. Lima, 2000.

## 2.2. Textos universitarios:

“TEXTO UNIVERSITARIO DE PSICOLOGÍA”. Cáp. Stress, estrategias y recursos de Afrontamiento.

EAP- Ps. Facultad de Psicología. U.N.M.S.M. – Lima. 2003

## 2.4. Publicaciones en revistas especializadas

- Estilos de crianza y empatía en adolescentes implicados en cybullying. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2013. Vol 16. N°2. (28 pp)
- Percepción del bullying gestión de conflictos y clima escolar en directivos y docentes de centros educativos. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2012. Vol 15. N°2. (14 pp)
- Estilos explicativos y habilidades para la gestión de negociación de conflictos en adolescentes espectadores de violencia entre pares (bullying)). REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2011. Vol 14. N°1. (20 pp)  
N° de visitas en scribd: 1,274. Recuperado de <http://es.scribd.com/my-uploads> el 06/04/2014
- Capacidad de disfrute y percepción del apoyo comunitario en adolescentes espectadores de episodios de violencia entre pares (bullying). REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2010. Vol 13. N°1. (21 pp)
- Modos de afrontamiento y conducta resiliente en adolescentes espectadores de violencia entre pares. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2009. Vol 12. N°1. (20 pp)  
N° de visitas en scribd: 4,044. Recuperado de <http://es.scribd.com/albertolqp/search?query=Alberto+Quintana+Pe%C3%B1a> el 06/04/2014



- Planteamiento Del Problema De Investigación: Errores De La Lectura Superficial De Libros De Texto De Metodología. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2008. Vol 11. N°8. (20 pp)  
N° de visitas en scribd: 8,716. Recuperado de <http://es.scribd.com/albertolqp/search?query=Alberto+Quintana+Pe%C3%B1a> el 06/04/2014
- Efectos de un Modelo de Entrenamiento en Autovalía Sobre la Conducta Resiliente y Violenta de Adolescentes, REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. UNMSM– Lima 2008. Vol 10. N°2. (20 pp)  
N° de visitas en scribd: 9,479. Recuperado de <http://es.scribd.com/albertolqp/search?query=Alberto+Quintana+Pe%C3%B1a> el 06/04/2014
- Análisis Neo- bibliométrico de las Investigaciones de Tesis en la Escuela Académico-Profesional de Psicología UNMSM. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. U.N.M.S.M. – Lima 2006. Vol 9. N°1. (20 pp.)  
N° de visitas en scribd: 5,069. Recuperado de <http://es.scribd.com/my-uploads> el 06/04/2014
- La evolución del concepto de Inteligencia y la Educación. PSICOLOGÍA. Revista de la Facultad de Psicología de la U.N.M.S.M. – Lima Año VI, N°2, 2003 (11 pp)
- Influencias del clima familiar, estrategias de aprendizaje e inteligencia emocional en el rendimiento académico REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. U.N.M.S.M. – Lima 2002. Vol 5. N°1. (18 pp.)
- Relación entre la Inteligencia Emocional la Asertividad y el Liderazgo del Estudiante de la U.N.M.S.M. PARADIGMAS. Revista psicológica de actualización profesional. C. Ps. P.-C.D.R. I - Lima. Año 2, Vol. 1. N° 03 y 04 - 2001. (12 pp.)
- Desordenes Sexuales. PERSPECTIVA. Revista Oficial de la U.P.A.G.U. - Cajamarca. Año 2, N° 02. 2001. (07 pp.)  
N° de visitas en scribd: 12.987. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/6012290/desordenes-sexuales-una-interpretacion-cognitivo-conductual-> el 06/04/2014

#### 2.5. Tesis:

- Afrontamiento del estrés frente al examen en educación superior: ¿un estilo o un proceso? *Tesis para obtener el grado académico de magíster en Psicología* mención Psicología educativa. Unidad de Post-grado de Psicología. Escuela de post-grado. U.N.M.S.M. 1998. Aprobado con el calificativo de Sobresaliente.(200 pp.)



- Tres Investigaciones de caso en FÁRMACO dependencia. *Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo*. Departamento de Psicología. U.N.M.S.M. 1984. Aprobado con el calificativo Sobresaliente con Mención (19). (130 pp.)
- Tomar Apuntes y Comprensión de Información Oral. *Tesis para obtener el grado de Bachiller Académico en Psicología*. Departamento de Psicología. U.N.M.S.M. 1982. Aprobado con el calificativo Sobresaliente con Mención (19). (65 pp.)

### **RUBRO III PROYECTOS DE INVESTIGACION**

<b>AÑO</b>	<b>CONDICIÓN</b>	<b>TÍTULO</b>
2007	Responsable	Efectos de un modelo de entrenamiento en auto-valía sobre la conducta resiliente y violenta de adolescentes
2008	Responsable	Modos de afrontamiento y conducta resiliente en adolescentes
2009	Responsable	espectadores en violencia entre pares Capacidad de disfrute y percepción del apoyo comunitario en adolescentes espectadores de episodios de violencia entre pares (bullying )
2010	Responsable	Estilos explicativos y habilidades para la gestión de negociación de conflictos en adolescentes espectadores de violencia entre pares (bullying)
2011	Responsable	Percepción del bullying, gestión de conflictos, y clima escolar en directivos y docentes de centros educativos
2012	Responsable	Estilos de crianza y empatía en adolescentes implicados en cyberbullying
2013	Responsable	Efectos de un programa de prevención del bullying escolar para adolescentes
2014	Responsable	Estilos atributivos y estrategias de comunicación en mujeres con y sin experiencia de abuso psicológico

### **RUBRO V MEMBRESIA DE INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y CULTURALES**

Colegio de Psicólogos del Perú.  
Miembro Titular.  
Agosto de 1984 hasta la Fecha.

C.Ps.P. N° 00986

Colegio de Educadores del Perú.  
Miembro Titular.  
Hasta la Fecha.

C.P.Pe N° 035374